

The following pages contain the detailed Table of Contents for the textbook *Live From Moscow* vol. 2. The unit numbers were truncated during xeroxing, so I've handwritten the unit numbers in the lower right-hand corner of each page. Volume 2 contains units 7–14; unit 14 introduces no new morphological or syntactical structures.

According to the semester outline, we will *finish* the units of the textbook on the following schedule:

Unit 7:	21 January
Unit 8:	3 February
Unit 9:	17 February
Unit 10:	2 March
Unit 11:	23 March
Unit 12:	5 April
Unit 13:	19 April
Unit 14:	23 April

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
1 p.3	Use of <b>есть</b> to indicate the existence of something Verb <b>учиться</b>	— В нашем университете есть театр. — В нашем городе есть стадионы. — Я учусь в Мэрилендском университете, на историческом факультете/ на факультете бизнеса. Vocabulary: at the university	Indicating the existence, availability or possession of something Talking about your school and your major
2 p.10	Negation: <b>нет</b> + the genitive case <b>У</b> + the genitive case to indicate possession or ownership Use of <b>есть</b> and <b>нет</b> in the past and future tenses	— В нашем университете нет театра. — У Тани есть сестра. У Миши нет сестры. — У Тани есть книги./В библиотеке есть книги. — В Москве был кинофестиваль. В Москве будет кинофестиваль.	Denying the existence, availability or possession of something Asserting or denying the existence, availability or possession of something in the past and future tenses
3 p.17	Omission of <b>есть</b> with descriptive adjectives The use of <b>по</b> + the dative case Verb <b>давать/дать</b> Verb <b>вызвать</b>	— У вас есть дом? — Есть. — У вас большой дом? — Да, большой. экзамен по физике — Ты не дашь мне карту России? МХАТ имени А. П. Чехова — Таню вызвал декан. Vocabulary: days of the week	Expressing the existence of something versus describing an item at hand Indicating the subject of a given book  Expressing that something is named for or after someone Talking about your plans for the week
4 p.23	Irregular verb <b>мочь/смог</b> Verb <b>ждать</b>	— Ты не можешь дать мне твои конспекты? Conversational expressions: — У меня хорошие новости. — Извини, я очень спешу. — Извини, я не могу ждать. — Ни пуха ни пера! — К чёрту! Vocabulary: at the university - grading system (пятёрка, четвёрка, тройка, двойка)	Making a polite request Discussing your academic routine: course schedule, your grades Practical conversational skills: conveying best wishes
5 p.30	Imperative mood: formal and informal forms of the imperative, positive and negative imperatives Use of the verb <b>давать/дать</b> in the imperative mood Verb <b>начинать/начать</b> Verb <b>закрывать</b>	— Прочитай(те) эту книгу. Не читай(те) ту книгу.  — Дай мне твои конспекты, пожалуйста. — Миша начал работать в клинике. — Таня закрыла окно.	Making requests, offering suggestions and advice, giving commands  Expressing the beginning of a continuous action
6 p.37	Verb <b>понимать/понять</b> Using the modals <b>можно/нельзя</b>	— Я не понимаю, о чём вы думаете. Так вы экзамен не сдадите. — Нет, сдам. У меня ещё есть время. — Так нельзя. — У меня не было времени./У меня будет время.	Expressing disapproval or warning Granting or denying permission Talking about taking versus passing exams
7 p.44	Analytical reading skills	— Мне очень понравился этот фильм.	Discussing movies Reading an article in a student newspaper
8 p.51	Video review	Video review	Video review
9 p.56	Final review	Final review	Final review

7

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.75	Counting rule (from 1 to 4)	Один человек, одна сумка, одно платье Два пакета, две сестры, два яйца Ладно, ладно.	Counting items Expressing acceptance and consent
<b>2</b> p.81	Genitive plural; nouns Using the quantifiers, <b>сколько, мало, много, несколько</b> Counting with numbers 5 and above Verb <b>брать/взять</b>	— Сколько у вас книг? — У меня несколько книг. — Сколько стоит этот торт? — 235 рублей, 90 копеек.  Я возьму два килограмма рыбы. Она берёт одну пачку чая.	Expressing quantity Discussing prices Talking about what you intend to buy at a store
<b>3</b> p.90	"Time when" with units of time shorter than a week: <b>в + accusative case</b> <b>Весь "all"</b> The 24-hour clock Accusative case in expressions of duration	— В какой день? — В среду. — Во сколько? — В четыре часа.  Она писала весь вечер. — Во сколько «Тема»? — «Тема» в двадцать часов. Мы говорили шесть часов. Он живёт в Москве одну неделю.	Talking about when things happen Telling time Expressing the duration of a given action
<b>4</b> p.95	Dative constructions in expression of age <b>Должен</b> in the present tense <b>Давно</b>	Тане двадцать два года, а Анне Борисовне сорок пять лет. Таня должна думать о занятиях. Миша должен позвонить Тане. Как давно Оля не была в Звенигороде!	Expressing age Expressing obligation to do something Talking about how long it has been since you have done something or been somewhere
<b>5</b> p.100	Genitive plural: pronouns and adjectives Verb <b>снимать/снять</b>  Fill vowels Third declension nouns Expression of age in the past and future	В Звенигороде много красивых улиц. Он взял много моих карандашей, ручек и учебников. Оля должна снять фильм о Петербурге. Кэвин снимает квартиру в Москве. окно - окон, отец - отцов Я хочу сказать вам одну вещь. Тане было 17 лет, когда она закончила школу. Тане будет 24 года, когда она закончит университет.	Expressing quantity Talking about making movies Discussing renting apartments
<b>6</b> p.105	Accusative plural: animate nouns Using numbers with adjectives  <b>Должен</b> in the past and future tenses Irregular third declension nouns <b>мать</b> and <b>дочь</b>	Кэвин показал Тане наших хороших друзей. У него две умных сестры. Мы должны будем работать весь вечер. Кэвин должен был сделать альбом о Звенигороде. У моей матери два сына и две дочери.	Talking about whom you see, know, like, etc. Expressing obligation in the past or the future
<b>7</b> p.111	<b>Рад</b> <b>Больше, меньше</b> The adverbs <b>обязательно</b> and <b>потом</b>	Оля очень рада видеть Таню. Ты должен больше отдыхать и меньше работать. Обязательно помогу. Потом помогу.	Expressing joy Giving advice Setting parameters Responding to a request
<b>8</b> p.118	Analytical reading skills	Analytical reading skills	Analytical reading skills
<b>9</b> p.123	Final review	Final review	Final review

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.141	Soft-stem adjectives <b>Похо́ж, похо́жа, похо́же, похо́жи</b> Verbs <b>умерéть, роди́ться</b>	Лéтний сад, Зи́мний дворе́ц — Поня́тно? — Поня́тно. О́ля похо́жа на Та́ню, а Та́ня похо́жа на О́лю. Онí похо́жи. Ю́рий Долгору́кий роди́лся в 1099-ом го́ду и у́мер в 1157-ом го́ду. Ско́лько вам лет?	Expressing understanding Commenting on personal resemblance Stating in what year something happened Stating when people were born and when they died Asking people how old they are
<b>2</b> p.150	Motion verbs: <b>идти́</b> and <b>éхать</b> (unidirectional) Adverbs of direction: <b>куда́, сюда́, туда́</b> Prepositions with motion verbs: <b>в</b> and <b>на</b> + accusative <b>На</b> used to express means of transportation Present tense of the verbs <b>идти́</b> and <b>éхать</b> with future meaning	— Куда́ вы éдете? — Я éду в командиро́вку в Ту́лу.  — Куда́ ты идёшь? — Я иду́ на вы́ставку.  — О́ля éдет в командиро́вку на маши́не? — Нет, она́ éдет на пóезде. Завтра́ я éду в Нью-Йо́рк.	Expressing motion in one direction at a specific point in time Asking someone where they are going Describing where you are going Describing how you will get to where you are going Indicating future planned actions
<b>3</b> p.156	Using motion verbs: <b>ходи́ть</b> and <b>éздить</b> (multidirectional) Prepositions with motion verbs: <b>по</b> + dative case Using multidirectional motion verbs as synonyms for the verb <b>быть</b> in the past tense Prepositions with motion verbs: <b>к</b> + dative case	Я всегда́ éзжу в университет на авто́бусе. Вчера́ ве́чером Ле́на ходи́ла в кино́.  О́ля и Ке́вин лю́бят ходи́ть пешко́м по Москвё. Та́ня ходи́ла на дискоте́ку. = Та́ня была́ на дискоте́ке. — Где ты была́ в суббо́ту? — Я ходи́ла к Ке́вину.	Expressing habitual motion Expressing a round trip Expressing directionless motion Saying that you went some place Saying that you went to someone's house or went somewhere to see someone
<b>4</b> p.163	Indefinite-personal constructions Imperatives	Здесь стро́или но́вую столи́цу.  Иди́те пра́мо по э́той у́лице, поверни́те напра́во на пе́рвую у́лицу. — Ты води́шь маши́ну? — Да, я получи́л водите́льские пра́ва в 93-ем го́ду.	Expressing actions without a specified agent Giving directions Talking about driving a car and when you got your driver's license
<b>5</b> p.169	Time expressions: "time when" with dates of the month—the genitive case	Я роди́лась де́вятого ма́рта (ты́сяча де́вятьсо́т) ше́стьдесят шесто́го го́да.	Talking about when you were born
<b>6</b> p.174	Impersonal sentences Verb <b>носи́ть</b> Idiomatic expressions with motion verb <b>идти́</b> Impersonal sentences with modal words <b>мо́жно</b> and <b>нелзя́</b>	В Вашингто́не ле́том жа́рко. Ле́том я обы́чно ношу́ шо́рты и ма́йку. О́ле иду́т брю́ки.  В кла́ссе мо́жно кури́ть. Нет, в кла́ссе нелзя́ кури́ть.	Talking about the weather Describing what you wear in different weather Stating what people look good in Expressing/denying permission or the possibility of doing something
<b>7</b> p.179	Subordinate clauses with <b>что</b>	Класс! Хорошо́, что в Зве́нигороде не́ было дождя́.	Expressing approval Expressing your opinion
<b>8</b> p.184	Analytical reading skills	Analytical reading skills	Analytical reading skills Reading signs
<b>9</b> p.190	Final review	Final review	Final review

9

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.207	Не буду больше + infinitive The demonstrative pronoun <b>такой</b>	Не буду больше верить в приметы. Он такой ... милый.	Expressing a resolution or promise not to do something anymore Emphasizing a quality
<b>2</b> p.212	Instrumental singular: nouns Using the instrumental to express agent of action Using the instrumental with the preposition <b>с</b> Instrumental plural: nouns Instrumental of personal pronouns	Таня всегда пишет карандашом, а Лёна пишет ручкой. Оля с Кевином ездили в Звенигород. Таня заказала пиццу с грибами. Таня не ездила с ними в Звенигород.	Expressing the instrument with which you perform a given action Expressing accompaniment
<b>3</b> p.219	Instrumental singular and plural of adjectives and demonstrative and possessive pronouns Instrumental of interrogative pronouns Verbs with particle <b>-ся</b> : passive constructions <b>интересоваться,</b> <b>открываться,</b> <b>закрываться,</b> <b>начинаться, кончаться</b>	Я не могу писать этой старой ручкой. Таня любит говорить с новыми студентами. С кем вы ходите в кино? С чем вы пьёте чай? Оля интересуется историей Звенигорода. Магазин открывается в восемь, а закрывается в 10 часов. Лекция начинается в два, а кончается в три часа.	Specifying the instrument with which you perform a given action Asking with whom or what people do things Using reflexive verbs to express passive actions
<b>4</b> p.227	Expressions with the preposition <b>с</b> + instrumental	Таня, что с тобой? Поздравляю с пятёркой! Поздравляю с днём рождения!	Expressing concern about someone Congratulating someone Wishing someone a happy birthday
<b>5</b> p.234	The verb <b>заниматься</b>  Стать mid forms of <b>быть</b> + the instrumental case Relative clauses: <b>который</b>	Таня всю ночь занималась историей. — Чем ты занимаешься? — Я играю в футбол. Анна Борисовна стала учительницей. Ваня будет инженером. Это школа, в которой преподаёт Анна Борисовна.	Talking about studying Talking about activities Discussing past, present and future professions Describing something in greater detail using a relative clause
<b>6</b> p.241	The reflexive pronoun <b>свой</b> Verbs with particle <b>-ся</b> : reciprocal action <b>познакомиться</b> <b>встречаться, видаться</b>	Таня рассказывала Оле о своём экзамене. Таня и Лёна часто видятся.	Identifying ownership
<b>7</b> p.247	<b>Находить/найти</b>  <b>Находить(ся)</b>	— Ну как? — Ну и день! Я нашёл работу. МУМ находится на станции метро Белорусская.	Expressing exasperation, admiration, etc. Talking about finding something Talking about location
<b>8</b> p.252	Diminutive suffix <b>-ик</b> in masculine nouns	стол — столик	Analytic reading skills Adding the meaning "small, little" to a noun
<b>9</b> p.256	Final review	Final review	Final review

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.271	Approximating numbers Назад: expressing "time when" in the past	Кэвин ждал на Красной площади минут пять. Анна Борисовна начала работать в школе лет двадцать назад. Честно говоря, мне ужасно не нравится ходить по магазинам.	Approximating times and quantities Expressing how long ago something happened Expressing an opinion
<b>2</b> p.277	The inclusive imperative <b>давай(те)</b> Comparatives: adjectives and adverbs <b>Чем</b> in comparisons Genitive case in comparatives	— Давай(те) погуляем по парку. — Давай(те). Давай(те) больше писать по-русски. — Москва интереснее, чем Вашингтон. — Нет, Вашингтон интереснее Москвы. Торт вкуснее супа.	Making suggestions and invitations Making comparisons
<b>3</b> p.283	The prefix <b>по-</b> with motion verbs <b>идти</b> and <b>ехать</b> Comparative forms with consonant alternations Irregular comparatives Impersonal statements with the dative case High-degree superlatives	— Давай пойдём в ГУМ! — Давай! Зачёты легче, чем экзамены.  Таня мало ест, а Оля меньше. Даше интересно учиться в Америке.  Шарик — умнейшая собака.	Expressing the intent to go somewhere Making invitations Making comparisons Describing feelings and attitudes Describing exceptional quality
<b>4</b> p.290	Impersonal statements in the past and future	Таня правда не поедет в Звенигород? Мне было легко заниматься. Мне будет легко сдать экзамен.	Making a statement emphatic Describing feelings and attitudes in the past and future tenses
<b>5</b> p.294	Conditional sentences with <b>если</b> <b>Пойти</b> and <b>поехать</b> in the past and future tense Impersonal sentences with dative + <b>нужно</b> + infinitive	Если Таня не сдаст экзамен, (то) она не получит стипендию. Я скоро поеду домой. Оля пошла на работу.  Тане нужно готовиться к экзамену.	Making conditional statements: if... then... Expressing intended future actions Conveying that someone has "set off" somewhere Expressing the need to do something
<b>6</b> p.299	Expressions of sickness: the verb <b>болеть</b> (боле-) <b>Болен/больна/больны</b> Impersonal sentences with dative + <b>можно</b> or <b>нельзя</b> + infinitive <b>Через</b> : expressing "time when" in the future	— Что с тобой? — Я болен/больна. У меня болит горло. Мне можно есть мороженое? — Что ты, тебе нельзя есть мороженое.  Мы поедem в деревню через неделю.	Talking about being sick and being in pain Expressing permission or denial of permission Saying when you plan on doing something
<b>7</b> p.304			Retelling information in one's own words Reading newspaper ads Placing an ad in a newspaper
<b>8</b> p.309	Analytical reading skills	Analytical reading skills	Analytical reading skills
<b>9</b> p.315	Final review	Final review	Final review

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.329	Готовиться + к + dative case  Без + genitive case	Таня готовится к экзамену. — Встретимся в университете. — Ладно. Договорились. — Пойдём на выставку. — Не могу. Иди без меня.	Saying that someone is studying for an exam Expressing agreement  Expressing the meaning of "without"
<b>2</b> p.334	Prefixes при- and у- with motion verbs  Prepositions in expressions of approximation	Кэвин приехал в Россию пятнадцатого мая. Он уедет домой в Америку через три месяца. В два часа. → Часа в два.	Talking about arriving and leaving  Indicating the approximate time of an event
<b>3</b> p.341	Direction from: the prepositions из, с, and от  Use of prefixed imperfective verbs of motion Тóже in affirmative and negative statements	— Откуда ты идёшь? — Я иду с работы. А ты? — А я иду от врача. — А я из магазина. — Мы скоро уходим. — Мы тоже (уходим). — У меня нет денег. — У меня тоже (нет денег).	Describing where someone is coming from  Indicating an action that will occur in the near future Reacting to a statement: pointing to similarities in actions, actors, etc.
<b>4</b> p.346	Time expressions with the preposition на Impersonal constructions with порá Приходи(те), приезжай(те)	Оля уехала в командировку на неделю. Мне порá (идти) домой.  Приходите к нам на выставку.	Indicating the intended length of stay  Saying that it is time to do something or go somewhere Extending invitations
<b>5</b> p.351	Indefinite pronouns and adverbs with the particle -нибудь Declension of indefinite pronouns Negative pronouns and adverbs Double negation Negative pronouns and adverbs used with prepositions	Кто-нибудь мне звонил?  Вы знаете кого-нибудь в Москве?  Миша никогда не отдыхает.  Мне никто никогда не звонит. Ни у кого нет времени.	Talking about something unknown   Negating a statement
<b>6</b> p.357	Чтобы + verb infinitives Indefinite pronouns and adverbs with the particle -то	Таня много занималась, чтобы сдать экзамен по истории. Таня с Лёной уехали куда-то. Я не знаю куда.	Expressing purpose  Talking about something when you do not know or choose not to name what it is
<b>7</b> p.362	Гóсти, в гостях	Лёна в гостях у Тани. Приходите к нам в гости.	Talking about visiting  Retelling information in one's own words
<b>8</b> p.367	Analytical reading skills	Analytical reading skills	Analytical reading skills
<b>9</b> p.371	Final review	Final review	Final review

Day	Grammar	Communicative Models and Vocabulary	Function
<b>1</b> p.385	Жáлко	Жáлко, что Кéвин скóро от нас уéдет. Откуда ты знаяшь?	Expressing regret Verifying a source of information
<b>2</b> p.391	The reflexive pronoun <b>себя</b> <b>Привозить/привезти</b> <b>Приносить/принести</b>	Мйша óчень чáсто говорйт о себе. Óля и Кéвин привезут подарок на день рождения Мйши. Лéна принесла Тáne дйски.	Referring to oneself Talking about bringing things
<b>3</b> p.397	The subjunctive mood  Clauses of purpose: <b>чтобы</b> + past tense of a verb	Ёсли бы Мйша не пригласил друзей, онй бы не приехали в парк.  Вáня не хóчет, чтобы Кéвин уезжал. Мйша попросил, чтобы сестра Кéвина помогла ему.	Describing an unreal situation: "If I didn't know any Russian, I wouldn't be able to read Cyrillic." Expressing one person's desire or command that someone else do something
<b>4</b> p.402	Partitive genitive with nouns denoting substances and liquids	Положи мне салáта, пожáлуйста.	Asking for some food or drink
<b>5</b> p.408	The third person imperative <b>Чувствовать</b> + reflexive pronoun <b>себя</b> The conjunction <b>поэтому</b>	Пусть Вáня тебе помóжет.  Она плóхо себя чóвствует.  Тáня ёздила к Кéвину, поэтому она опоздала на спектакль.	Expressing the desire that a third party perform an action Expressing state of health Expressing reasons for an action
<b>6</b> p.414	The prefix <b>пере-</b> with verbs  Idiomatic expressions with the verb <b>идти</b> <b>На</b> + prepositional case in "time when" expressions for the word <b>неделя</b> <b>А ещё (и ещё)</b>	Кéвин скóро переéдет на нóвую квартиру. Утром шёл дождь, а вéчером пойдёт снег. На ётой неделе бóдет теплó.  Я интересуюсь политикой. А ещё я интересуюсь музыкой.	Talking about moving from one place to another Describing the weather (rain or snow)  Using the word "week" to refer to the time of an event  Adding new information in a conversation
<b>7</b> p.419			Retelling information in one's own words
<b>8</b> p.423	Analytical reading skills	Analytical reading skills	Retelling a story from the point of view of different characters Analytical reading skills
<b>9</b> p.428	Final review	Final review	Final review